

Министерство образования и спорта Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Безопасность жизнедеятельности

специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2022 N 235, с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Одобрена цикловой методической комиссией специальных дисциплин сельскохозяйственного направления. Протокол № 8
Председатель ЦМК В.З. Егорова

Разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Сортавальский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Безопасность жизнедеятельности является частью образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.04 Безопасность жизнедеятельности входит в социально-гуманитарный цикл учебных дисциплин ОП специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.4. Организовывать устранение аварийных ситуаций и проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 - оказывать первую помощь пострадавшим;
- знать:
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 68 часов.

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	68
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе, практических занятий	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины для группы юношей

№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия	Лекции	ПЗ	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2	3	4	5	7
Безопасность жизнедеятельности		48	20		
Раздел 1. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях		12	8		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации и их характеристика		2	-		
1.	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации военного характера. Чрезвычайные ситуации, вызванные терроризмом	2		Конспект	1
Тема 1.2. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций		8	8		
2.	Виды защитных мероприятий. Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров	2		Конспект	1
3.	Ликвидация радиоактивного загрязнения территории и защита людей в зоне чрезвычайной техногенной ситуации. Дозиметрические приборы. Ликвидация химического заражения территории. Приборы химической разведки. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в чрезвычайных ситуациях	2		Конспект	1
4.	Меры противодействия терроризму и обеспечения защищенности населения от терактов. Виды защитных мероприятий	2		Конспект	1
5.	Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	2		Конспект	1
6.	ПЗ № 1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения		2	Отчет	2
7.	ПЗ № 2. Приборы радиационной и химической разведки и контроля		2	Отчет	2
8.	ПЗ № 3. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения		2	Отчет	2
9.	ПЗ № 4. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК		2	Отчет	2
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		2			
10.	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2		Конспект	1
11.	Организация гражданской обороны	2		Конспект	1
Раздел 2. Основы военной службы		32	6		
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации		2	-		

12.	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности РФ, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации.	2		Конспект	1
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации		6	2		
13.	Назначение и задачи Вооруженных Сил. Реформа Вооруженных Сил РФ 2008-2020 гг.	2		Конспект	1
14.	Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами	2		Конспект	1
15.	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении мотострелковых подразделений	2		Конспект	1
16.	ПЗ № 5. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова		2	Отчет	2
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации		4			
17.	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет	2		Конспект	1
18.	Медицинское освидетельствование и обследование граждан. Призыв граждан на военную службу	2		Конспект	1
Тема 2.4. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации		10			
19.	Военная служба – особый вид государственной службы. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы	2		Конспект	1
20.	Воинские должности и звания военнослужащих	2		Конспект	1
21.	Правовой статус военнослужащих	2		Конспект	1
22.	Социальное обеспечение военнослужащих	2		Конспект	1
23.	Юридическая ответственность военнослужащих	2		Конспект	1
Тема 2.5. Исполнение обязанностей военной службы и альтернативной гражданской службы в Российской Федерации		2	-		
24.	Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	2		Конспект	1
Тема 2.6. Государственные и воинские символы, традиции и ритуалы Вооруженных Сил		2	2		
25.	ПЗ № 6. Государственные и воинские символы России. Дни воинской славы России, памятные даты и воинские праздники		2	Отчет	2
26.	Воинские традиции – память поколений. Воинские ритуалы в Вооруженных Силах России	2		Конспект	1
Тема 2.7. Основные направления подготовки обучающихся к службе в Вооруженных Силах России		4			
27.	Организация, задачи и направления совершенствования подготовки граждан в Российской Федерации. Военно-профессиональная ориентация молодежи	2		Конспект	1
28.	Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям	2		Конспект	1
Тема 2.8. Психологическая подготовка молодежи к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе		2	2		
29.	Общая характеристика межличностных взаимоотношений между военнослужащими. Сущность, виды и характеристика конфликтов в воинских коллективах	2		Конспект	1

30.	ПЗ № 7. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции военнослужащих. Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов		2	Отчет	2
Раздел 3. Медико-санитарная подготовка		2	6		
Тема 3.1. Оказание первой помощи пострадавшим		2	6		
31.	Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	2		Конспект	1
32.	ПЗ №8. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях		2	Отчет	2
33.	ПЗ №9. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм		2	Отчет	2
34.	ПЗ №10. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания и непрямого массажа сердца		2	Отчет	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

2. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 404 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00376-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469913>

3. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 313 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04629-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469496>

4. Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2022. – 192 с. – ISBN 978-5-406-09732-8. – Текст: электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/943656>

5. Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 155 с. – ISBN 978-5-406-08196-9. – Текст: электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/939366>

6. Курбатов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В.А. Курбатов, Ю.С. Рысин, С.Л. Яблочников. – Саратов: Профобразование, 2020. – 121 с. – ISBN 978-5-4488-0820-3. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/93574>

7. Микрюков В.Ю., Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КноРус, 2022. – 282 с. – ISBN 978-5-406-09982-7. – Текст: электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. – Текст: электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/944132>

8. Михаиллиди А.М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А.М. Михаиллиди. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 111 с. – ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/100492>

9. Резчиков Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Резчиков, А.В. Рязанцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 639 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13550-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476255>

Дополнительные источники

1. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

2. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 г. № 663 «Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»

3. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ
5. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ
6. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ
7. Федеральный закон «О воинской обязанности и воинской службе» от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ
8. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: электронное учебное пособие МЧС России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.obzh.ru/pre/>
9. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера - Специализированный электронный ресурс [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/chrezvychaynye-situacii-tehnogennogo-haraktera.html>
10. Портал детской безопасности МЧС России «СПАС-ЭКСТРИМ» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.spas-extreme.ru/>
11. Нормативно-правовой ресурс Медиа-Право с оперативными новостями [электронный ресурс]. (ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»). Режим доступа: http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	- демонстрация навыков по организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - способность предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - способность применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью - демонстрация навыков владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим	- тестирование; - качество выполнения практических работ; - качество выполнения индивидуальных и самостоятельных работ; - дифференцированный зачет
знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия	- демонстрация знаний основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	

терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны государства; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения полученных профессиональных знаний при использовании обязанности военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- умение решать задачи и основные мероприятия гражданской обороны государства; - демонстрация знаний способов защиты населения от оружия массового поражения; - способность разбираться в основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - владение навыками правилами оказания первой помощи пострадавшим	
--	--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица):

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
91-100	5	Отлично
76-90	4	Хорошо
60-75	3	Удовлетворительно
Менее 60	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине

Министерство образования и спорта Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

Сортавала 2025

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2022 N 235, учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Одобрена цикловой методической комиссией специальных дисциплин сельскохозяйственного направления. Протокол № 8
Председатель ЦМК В.З. Егорова

Разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Сортавальский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1) ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
2) СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
3) УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4) КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России является частью образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.01 История России входит в социально-гуманитарный цикл учебных дисциплин ОП специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности;

знать:

- основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты;

- периоды в истории России и их специфику;
- основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине;
- знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс;
- хронологический ряд по изучаемому курсу;
- исторические деятели, сыгравшие важную роль в истории.

1.5. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 32 часа.

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	32
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия	Лекции	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2	3	4	5
История России		32		
Раздел 1. История России в системе мировой истории		2		
Тема 1.1. Отечественная история в системе научных дисциплин		2		
1.	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. Периодизации Отечественной истории. Спорные вопросы в курсе Отечественной истории. Место и роль истории в системе общественных дисциплин. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян	2	Конспект занятия	1
Раздел 2. Эпоха Древней Руси (IX – XIV вв.)		4		
Тема 2.1. Эпоха Древней Руси IX – XIV		4		
2.	Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Древние авторы о быте и нравах восточных славян. Повесть временных лет как основной исторический источник по древнейшей истории Руси. Основные этапы становления государственности Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм. Варяжские походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава. Владимир и его реформы. Крещение Руси и его значение. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности Деятельность Ярослава Мудрого. Русская Правда	2	Конспект занятия	1
3.	Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы. Борьба с половцами. Владимир Мономах. Борьба с шведско-немецкой интервенцией. Деятельность Александра Невского. Монголо-татарское иго и борьба с ним. Куликовская битва и ее историческое значение. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии	2	Конспект занятия	1
Раздел 3. Формирование и развитие Московского государства XV – XVI вв.		2		
Тема 3.1. Московское государство: основные вехи исторического пути		2		
4.	Специфика формирования единого российского государства. Борьба Москвы с Тверью за великое княжение. Причины и последствия усиление Московского княжества. Иван Калита Правления Ивана III. Судебник 1496 и начало закрепощения крестьян, зарождение сословно представительной монархии. Формирование идеологии «Москва-третий Рим». Политическая и духовная жизнь России в к. XV – к. XVI в. Внутренняя политика Ивана Грозного и основные реформы. Опричнина и ее последствия. Внешняя политика Московского государства во времена Ивана Грозного.	2	Конспект занятия	1
Раздел 4. Российское государство в эпоху Нового времени		4		

Тема 4.1. Российское государство в эпоху Нового времени		4		
5.	Период Нового времени в истории России и его критерии: основные подходы. Политическая жизнь России в начале XVII. Усиление закрепощения крестьян. Духовная и политическая жизнь России в Смутное время. Истоки и сущность русского самозванства. Причины, этапы и последствия Смуты. Земский Собор и формирование новой династии. Внешняя и внутренняя политика России в XVII в. Церковный раскол и его последствия. Формирование сословной системы организации общества Реформы Петра 1. и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Северная война	2	Конспект занятия	1
6.	Формирование Российской империи. Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в. Борьба за власть между различными группировками после смерти Петра I Царствование Петра II. Кондиции 1730 г. Бироновщина. Дворцовые перевороты середины века. Правление Елизаветы Петровны	2	Конспект занятия	1
Раздел 5. Россия в период Просвещенного абсолютизма		2		
Тема 5.1. Россия в эпоху Просвещенного абсолютизма		2		
7.	Социально-политическое развитие России в екатерининское время. Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия. Формирование и развитие движения русских просветителей. Влияние Великой Французской революции на общественную мысль России к XVIII в. Причины и основные этапы Крестьянской войны 1773 – 1775 гг. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II. Присоединение Кубани и Крыма. Политика Российской империи на Северном Кавказе. Внутренняя и внешняя политика России при Павле I. (1796-1801 г.)	2	Конспект занятия	1
Раздел 6. Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в		4		
Тема 6.1. Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в		4		
8.	Особенности экономического развития России в дореформенный период. Реформы Александра I. Эволюция форм собственности на землю. Крепостное право в России. Мануфактурное промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное Отечественная война 1812 г. в отечественной и западной историографии	2	Конспект занятия	1
9.	Причины, суть, последствия восстания декабристов. Правление Николая I.: внутренняя и внешняя политика. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру	2	Конспект занятия	1
Раздел 7. Российская империя в эпоху буржуазных реформ и контрреформ XIX в.		4		
Тема 7.1. Россия в эпоху буржуазных реформ (вторая половина XIX в.)		4		
10.	Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войне. Крымская война и ее последствия. Причины буржуазных реформ Основные положения реформы 19 февраля 1861 г. Земская реформа (1864 г.) Судебная реформа (1864 г.) Реформа городского самоуправления (1870 г.) Ликвидация рекрутчины и введение всеобщей воинской повинности (1874 г.). Университетские и академические (духовных школ) уставы	2	Конспект занятия	1
11.	Итоги либеральных реформ 60-70 –х гг. XIX в и их недостатки. Формирование народнического движения. Контрреформы Александра III	2	Конспект занятия	1

Раздел 8. Российская империя в эпоху империализма и русских революций		4		
Тема 8.1. Российская империя в эпоху империализма и русских революций		4		
12.	Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в. Общероссийская перепись 1897 г. как исторический источник. Формирование пролетариата и развитие рабочего класса. Распространение марксизма в России. С.Ю. Витте и начало хозяйственной модернизации Место России в мировом сообществе. Русско-японская война итоги и последствия. Причины первой русской революции 1905-1907 гг. Образование политических партий. Манифест 17 октября 1905 г.	2	Конспект занятия	1
13.	Первая и вторая государственные думы. Реформы П.А. Столыпина. Третья и четвертая государственная дума. Первая мировая война. Февральская революция	2	Конспект занятия	1
Раздел 9. Советский и современный период в истории России		5		
Тема 9.1. Советский и современный период в истории России		5		
14.	Причины и последствия событий 25 октября 1917 г. Первые декреты Советской власти. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг.	2	Конспект занятия	1
15.	Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Постсоветский период в истории России. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.).	2	Конспект занятия	1
16.	Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Россия в условиях современной модернизации	1	Конспект занятия	1
	Обобщение учебного материала. Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	1		1

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бугров К.Д. История России: учебное пособие для СПО / К.Д. Бугров, С.В. Соколов. – 2-е изд. – Саратов: Профобразование, 2021. – 125 с. – ISBN 978-5-4488-1105-0. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/104903>

2. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 462 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10034-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469768>

3. Крамаренко Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472455>

4. Кириллов В.В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 352 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08565-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471503>

5. Кириллов В.В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 257 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08561-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471504>

6. Сёмин В.П., История: учебное пособие / В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин - Москва: КноРус, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-406-02996-1. -Текст: электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. - URL:<https://book.ru/book/936303>

7. Самыгин С.И., История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. - Москва: КноРус, 2022. - 306 с. - ISBN 978-5-406-09566-9. - Текст: электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. – URL:<https://book.ru/book/943202>

Дополнительные источники

1. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К.А. Соловьев [и др.]; под редакцией К.А. Соловьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 377 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09936-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475414>

2. Пленков О.Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования / О.Ю. Пленков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00824-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471295>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
уметь:		
- определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности	Умение определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
знать:		
- основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты; - периоды в истории России и их специфику; - основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине; - знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс; - хронологический ряд по изучаемому курсу; - исторические деятели, сыгравшие важную роль в истории	Знание основных этапов исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица):

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
91-100	5	Отлично
76-90	4	Хорошо
60-75	3	Удовлетворительно
Менее 60	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2022 N 235, с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Одобрена цикловой методической комиссией специальных дисциплин сельскохозяйственного направления. Протокол № 8
Председатель ЦМК В.З. Егорова

Разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Сортавальский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	36
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	41
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	42

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в социально-гуманитарный цикл учебных дисциплин ОП специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- знать:
 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
 - особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.6. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 120 часов.

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 120 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	120
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	120
в том числе, практических занятий	114
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия	Лекции	ПЗ	Домашнее задание	Уровень освоения	формы организации деятельности обучающихся
1	2	3	4	5	6	7
Иностранный язык в профессиональной деятельности		6	114			
2 курс обучения		2	38			
Тема 1. Система образования в России и за рубежом		-	6			
1.	Практическое занятие № 1. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных		2	Конспект занятия	2	Фонетический материал: основные звуки английского языка; основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Простые нераспространённые предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым. Простые предложения. Предложения вопросительные, утвердительные, отрицательные и побудительные и порядок слов в них. Безличные предложения. Понятие глагол – связка
2.	Практическое занятие № 2. Экскурсия «Мой колледж».		2	Конспект занятия	2	
3.	Практическое занятие № 3. Подготовка рекламного проспекта «Колледж»		2	Конспект занятия	2	
Тема 2. История развития сельскохозяйственной техники		-	8			
4.	Практическое занятие № 4. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами		2	Конспект занятия	2	Лексический материал по теме. Грамматический материал. Предложения с оборотом There is/ are. Сложносочинённые предложения: бессоюзные и с союзами and, but. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite
5.	Практическое занятие № 5. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзамиотношения		2	Конспект занятия	2	
6.	Практическое занятие № 6. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных;		2	Конспект занятия	2	

	- степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами					
7.	Практическое занятие № 7. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами		2	Конспект занятия	2	
Тема 3. Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий		-	6			
8.	Практическое занятие № 8. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов		2	Конспект занятия	2	Лексический материал по теме. Грамматический материал. Артикль: определённый, неопределённый, нулевой. Основные случаи употребления определённого, неопределённого артикля. Имя существительное: имена существительные во множественном числе, образование по правилу, исключения
9.	Практическое занятие № 9. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов		2	Конспект занятия	2	
10.	Практическое занятие № 10. Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		2	Конспект занятия	2	
Тема 4. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни			4			
11.	Практическое занятие № 11. Спорт. Виды спорта. Олимпийские игры		2	Конспект занятия	2	Лексический материал по теме. Грамматический материал. Система модальности. Числительные. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite/
12.	Практическое занятие № 12. Здоровье. Правила здорового образа жизни		2	Конспект занятия	2	
13.	Практическое занятие № 13. Проект-презентация «День здоровья»		2	Конспект занятия	2	
14.	Практическое занятие № 14. Проект-презентация «День здоровья»		2	Конспект занятия	2	
Тема 5. Город, деревня, инфраструктура		-	4			
15.	Практическое занятие № 15. Город. Деревня. Любимое место отдыха.		2	Конспект занятия	2	Лексический материал по теме. Грамматический материал. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite
16.	Практическое занятие № 16. Москва вчера, сегодня, завтра		2	Конспект занятия	2	
Тема 6. Досуг		-	4			
17.	Практическое занятие № 17. Кино, театр. Один день в кругу семьи		2	Конспект занятия	2	Лексический материал по теме. Грамматический материал. Использование глаголов в

18.	Практическое занятие № 18. Моё свободное время – досуг. Любимая книга и любимый писатель		2	Конспект занятия	2	Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем. Придаточные предложения времени и условия (if, when). Употребление неопределённого артикля
Тема 7. Средства массовой информации		-	4			
19.	Практическое занятие № 19. Газеты, журналы. Радио. Телевидение		2	Конспект занятия	2	Лексический материал по теме. Грамматический материал. Образование и употребление глаголов в Present Continuous, Present Perfect. Местоимения указательные с существительными и без
20.	Обобщение учебного материала. Дифференцированный зачет	2				
3 курс обучения		2	38			
Тема 8. Природа и человек		-	4			
1.	Практическое занятие № 1. Климат и погода в Великобритании. Погода и климат в России		2	Конспект занятия	2	Лексический материал по теме. Грамматический материал. Неопределённые местоимения, производные от because, so, if, when, that, that is why. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях
2.	Практическое занятие № 2. Человек и природа. Экология		2	Конспект занятия	2	
Тема 9. Образование в России и за рубежом		-	4			
3.	Практическое занятие № 3. Система образование в России. Система образования в Великобритании.		2	Конспект занятия	2	Лексический материал по теме. Грамматический материал. Глаголы в страдательном залоге. Инфинитив и инфинитивные обороты, и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний на – ing.
4.	Практическое занятие № 4. Моё учебное заведение. Иностранный язык в современном мире		2	Конспект занятия	2	
Тема 10 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники		-	4			
5.	Практическое занятие № 5. Праздники в России. Праздники в Великобритании		2	Конспект занятия	2	Лексический материал по теме. Грамматический материал. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. Сложноподчинённые предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Предложения с союзами neither...nor, either ...or.
6.	Практическое занятие № 6. Традиции моей семьи. Культурные и национальные традиции		2	Конспект занятия	2	
Тема 11. Общественная жизнь		-	4			
7.	Практическое занятие № 7. Общественная жизнь. Повседневное поведение. Герой нашего времени.		2	Конспект занятия	2	Лексический материал по теме.

8.	Практическое занятие № 8. Жизнь в обществе. Взаимоотношения людей, друзей. Профессиональные навыки и умения		2	Конспект занятия	2	Грамматический материал. Глаголы в страдательном залоге. Сложноподчинённые предложения с придаточными типа If I were you, I would do English
Тема 12. Научно-технический прогресс		-	4			
9.	Практическое занятие № 9. Научно – технический прогресс. Достижения науки. Великие учёные		2	Конспект занятия	2	Лексический материал по теме. Грамматический материал. Сложноподчинённые предложения с союзами as, for, till, until, (as) though. Глаголы в страдательном залоге
10.	Практическое занятие № 10. Компьютер в нашей жизни. Интернет в нашей жизни		2	Конспект занятия	2	
Тема 13. Профессия, карьера		-	6			
11.	Практическое занятие № 11. Учёба в техникуме. Моя специальность		2	Конспект занятия	2	Лексический материал по теме. Грамматический материал. Распознавание и употребление в речи ранее изученных коммуникативных и структурных типов предложения.
12.	Практическое занятие № 12. Поиск работы. Приём на работу		2	Конспект занятия	2	Систематизация знаний о сложносочинённых предложениях
13.	Практическое занятие № 13. Моя карьера		2	Конспект занятия	2	
Тема 14. Отдых, каникулы, отпуск		-	6			
14.	Практическое занятие № 14. Рождественские каникулы. Летние каникулы		2	Конспект занятия	2	Лексический материал по теме. Грамматический материал. Распознавание и употребление в речи ранее изученных коммуникативных и структурных типов предложения.
15.	Практическое занятие № 15. Работа и отдых летом. Свободное время и отдых		2	Конспект занятия	2	Систематизация знаний о сложносочинённых предложениях
16.	Практическое занятие № 16. Мечты об отпуске. Туризм		2	Конспект занятия	2	
Тема 15. Искусство и развлечения		-	6			
17.	Практическое занятие № 17. Искусство и развлечения. Известные писатели и поэты Великобритании и США		2	Конспект занятия	2	Лексический материал по теме. Грамматический материал. Глаголы в страдательном залоге
18.	Практическое занятие № 18. Мои увлечения и развлечения		2	Конспект занятия	2	
19.	Практическое занятие № 19. Юмор в США и в России		2	Конспект занятия	2	
20.	Обобщение учебного материала. Дифференцированный зачет	2				
4 курс обучения		2	38			
Тема 16. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия		-	8			
1.	Практическое занятие № 1. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия		2	Конспект занятия	2	Лексический материал по теме
2.	Практическое занятие № 2. Количественные числительные		2	Конспект занятия	2	
3.	Практическое занятие № 3. Качественные числительные		2	Конспект занятия	2	

4.	Практическое занятие № 4. Выполнение математических действий		2	Конспект занятия	2	
Тема 17. Документы		-	8			
5.	Практическое занятие № 5. Сопроводительное письмо		2	Конспект занятия	2	Лексический материал по теме
6.	Практическое занятие № 6. Письмо-запрос		2	Конспект занятия	2	
7.	Практическое занятие № 7. Приём и отклонение предложений		2	Конспект занятия	2	
8.	Практическое занятие № 8. Образцы составления и оформления документов и писем		2	Конспект занятия	2	
Тема 18. Транспорт		-	8			
9.	Практическое занятие № 9. Транспорт в России		2	Конспект занятия	2	Лексический материал по теме
10.	Практическое занятие № 10. Транспорт в Великобритании		2	Конспект занятия	2	
11.	Практическое занятие № 11. Виды транспорта		2	Конспект занятия	2	
12.	Практическое занятие № 12. Строительные машины		2	Конспект занятия	2	
Тема 19. Промышленность		-	8			
13.	Практическое занятие № 13. Промышленность в России		2	Конспект занятия	2	Лексический материал по теме
14.	Практическое занятие № 14. Промышленность в США		2	Конспект занятия	2	
15.	Практическое занятие № 15. Строительство. Развитие отрасли		2	Конспект занятия	2	
16.	Практическое занятие № 16. Сельское хозяйство		2	Конспект занятия	2	
Тема 20. Оборудование, работа		-	6			
17.	Практическое занятие № 17. Оборудование. Работа в мастерской		2	Конспект занятия	2	Лексический материал по теме
18.	Практическое занятие № 18. Производственная практика		2	Конспект занятия	2	
19.	Практическое занятие № 19. Основные инструменты, строительные материалы		2	Конспект занятия	2	
20.	Обобщение учебного материала. Дифференцированный зачет	2				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Краснощёва Ю.В. Теоретическая грамматика английского языка: учебно-методическое пособие для СПО / Ю.В. Краснощёва. - Саратов: Профобразование, 2019. - 75 с. - ISBN 978-5-4488-0334-5. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/86151>

2. Кузнецова Т.С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО / Т.С. Кузнецова. - 2-е изд. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 267 с. - ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/87787>

3. Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. – 8-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 264 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09890-7. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471034>

4. Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. - 8-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 254 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09927-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471035>

5. Левченко В.В. Английский язык. General English: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Левченко, Е.Е. Долгалёва, О.В. Мещерякова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 127 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11880-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451034>

6. Полубиченко Л.В. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.С. Изволенская, Е.Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09287-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474378>

Дополнительные источники:

1. Миляева Н.Н. Немецкий язык для колледжей (A1–A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.Н. Миляева, Н.В. Кукина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12385-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475086>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	Осуществление монолога, диалога, защиты индивидуальных и групповых заданий проектного характера, ситуативной беседы	Наблюдение и оценивание знаний на практических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Дифференцированный зачет
Знать:		
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	Осуществление монолога, диалога, защиты индивидуальных и групповых заданий проектного характера, ситуативной беседы	Зачёт по профессиональной терминологии. Устный опрос Дифференцированный зачет

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица):

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
91-100	5	Отлично
76-90	4	Хорошо
60-75	3	Удовлетворительно
Менее 60	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Физическая культура

специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2022 N 235, с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Одобрена цикловой методической комиссией специальных дисциплин сельскохозяйственного направления. Протокол № 8
Председатель ЦМК В.З. Егорова

Разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Сортавальский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	46
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	47
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	53
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	55

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Физическая культура является частью образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.03 Физическая культура входит в социально- гуманитарный цикл учебных дисциплин ОП специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;

знать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни;

- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

- средства профилактики перенапряжения.

1.7. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 176 часов.

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 176 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	176
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	176
в том числе, практических занятий	170
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия	лекции	ПЗ	Тематика домашних заданий	Коды формируемых компетенций	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
Физическая культура		2	176			
2 курс обучения		2	56			
Раздел 1. Теоретическая часть.		2	-			
1.	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	2		соответствующая литература	ОК 08	1
Раздел 2. Практическая часть		-	56			
Тема Легкая атлетика		-	14			
2.	ПЗ № 1. Техника бега на средние дистанции: старт, бег по дистанции, финиширование. Тестовый зачет: прыжки в длину с места		2	Силовые упражнения	ОК 04 ОК 06 ОК 08	2
3.	ПЗ № 2. Техника бега на короткие дистанции: старт, финиширование. Тестовый зачет по силовой подготовке		2	Силовые упражнения		2
4.	ПЗ № 3. Специальные упражнения прыгуна в длину с разбега; разбег, толчок, приземление. Кроссовая подготовка: старт, бег по дистанции, финиширование		2	Беговая тренировка		2
5.	ПЗ № 4. Силовая подготовка легкоатлета. Техника бега на средние дистанции: старт, бег по дистанции, финиширование		2	Силовые упражнения		2
6.	ПЗ № 5. Техника прыжков в длину с разбега: разбег, попадание на планку, толчок, полет, приземление. Техника бега на средние дистанции		2	Беговая тренировка		2
7.	ПЗ № 6. Кроссовая подготовка: старт, бег по дистанции в зависимости от рельефа местности, финиширование. Техника бега на короткие дистанции: старт, бег по дистанции, финишное ускорение. Силовая подготовка легкоатлета		2	Силовые упражнения		2
Тема Волейбол		-	6			
8.	ПЗ № 7. Способы передачи мяча: сверху, снизу. Виды подачи: верхняя, нижняя, боковая. Прием мяча после подачи. Учебная игра		2	Правила соревнований	ОК 04 ОК 06 ОК 08	2
9.	ПЗ № 8. Прием мяча после подачи. Передача на 3-й номер. Игра в защите и нападении. Учебная игра		2	Силовые упражнения		2
10.	ПЗ № 9. Правила соревнований. Учебная игра		2	Правила соревнований		
Тема Баскетбол		-	6			
11.	ПЗ № 10. Передача мяча в движении, бросок после ведения. Бросок в прыжке. Штрафной бросок. Учебная игра		2	Правила соревнований	ОК 04 ОК 06 ОК 08	2
12.	ПЗ № 11. Ведение мяча с сопротивлением и без. Бросок после ведения из-под кольца. Штрафной бросок. Учебная игра		2	Силовые упражнения		2

13.	ПЗ № 12. Правила игры в баскетбол. Правила судейства. Учебная игра		2	Правила соревнований		2
Тема Гимнастика		-	6			
14.	ПЗ № 13. Составление комплекса утренней гимнастики, Упражнения для растягивания. Упражнения на гибкость		2	Силовые упражнения	ОК 04 ОК 06 ОК 08	2
15.	ПЗ № 15. Комплекс упражнений для коррекции фигуры. Упражнения для мышц пресса		2	Силовые упражнения		2
16.	ПЗ № 14. Атлетическая гимнастика. Особенности занятий. Требования к состоянию здоровья. Составление комплекса для занятий		2	Силовые упражнения		2
Тема Лыжная подготовка		-	14			
17.	ПЗ № 16. Совершенствование техники попеременного хода и одношажного хода. Переход с одного хода на другой. Дистанция 3 км		2	Дистанция 3 км	ОК 04 ОК 06 ОК 08	2
18.	ПЗ № 17. Совершенствование техники подъемов: «елочкой», «лесенкой», ступающим и скользящим шагом. Прохождение дистанции 3 км		2	Совершенствование попеременного хода		2
19.	ПЗ № 18. Совершенствование техники спусков и поворотов. Торможение «плугом», «полуплугом», «упором». Прохождение дистанции 5 км		2	Совершенствование техники подъемов		2
20.	ПЗ № 19. Выбор способа передвижения в зависимости от рельефа местности. Способы преодоления препятствий. Прохождение дистанции 5 км		2	Дистанция 3 км. на время		2
21.	ПЗ № 20. Техника преодоления препятствий: перелезанием, подлезанием, перешагиванием. Прохождение дистанции 5 км		2	«свободный» ход		2
22.	ПЗ № 21. Прохождение дистанции 3 и 5 км. Любым ранее изученным способом		2	Дистанция 3 км.		2
Тема Баскетбол		-	4			
23.	ПЗ № 22. Правила игры в баскетбол. Правила судейства. Учебная игра		2	Правила соревнований	ОК 04 ОК 06 ОК 08	2
24.	ПЗ № 23. Выполнение различных технических приемов игры в баскетболе: ведение, бросок после ведения, штрафной бросок. Учебная игра		2	Работа со скакалкой		2
Тема Волейбол		-	6			
25.	ПЗ № 24. Поддача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча		2	Правила соревнований.	ОК 04 ОК 06	2
26.	ПЗ № 25. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара.		2	Правила соревнований		2
27.	ПЗ № 26. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения					
Тема Гимнастика		-	4			
28.	ПЗ № 27. Составление комплекса утренней гимнастики, Упражнения для растягивания. Упражнения на гибкость		2	Силовые упражнения	ОК 08	2
29.	ПЗ № 28. Сдача нормативов. Обобщающее занятие		2			
3 курс обучения		2	56			
Раздел 1. Теоретическая часть.		2	-			
1.	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	2		соответствующая литература	ОК 08	1
Раздел 2. Практическая часть		-	56			

Тема Легкая атлетика		-	10			
2.	ПЗ № 1. Техника бега на средние дистанции: старт, бег по дистанции, финиширование. Тестовый зачет по прыжкам в длину с места		2	Беговая тренировка	ОК 04 ОК 06 ОК 08	2
3.	ПЗ № 2. Техника бега на короткие дистанции: старт, финиширование. Тестовый зачет по силовой подготовке		2	Беговая тренировка		2
4.	ПЗ № 3. Техника бега на средние дистанции: бег по дистанции, финишное ускорение. Силовая подготовка легкоатлета		2	Силовые упражнения		2
5.	ПЗ № 4. Кроссовая подготовка: бег по дистанции в зависимости от рельефа местности, финиширование		2	Работа со скакалкой		2
6.	ПЗ № 5. Кроссовая подготовка: бег по дистанции в зависимости от рельефа местности, финиширование. Силовая подготовка легкоатлета		2	Силовые упражнения		2
Тема Баскетбол		-	8			
7.	ПЗ № 6. Передачи мяча на месте и в движении. Бросок в прыжке. Штрафной бросок. Учебная игра		2	Работа со скакалкой	ОК 04 ОК 06 ОК 08	2
8.	ПЗ № 7. Ведение мяча с сопротивлением и без сопротивления. Бросок после ведения из-под кольца. Штрафной бросок. Учебная игра		2	Работа со скакалкой		2
9.	ПЗ № 8. Передача мяча в движении, бросок после ведения. Бросок в прыжке. Штрафной бросок. Учебная игра		2	Правила соревнований		2
10.	ПЗ № 9. Выполнение технических приемов игры в баскетбол: ведение мяча, бросок после ведения, штрафной бросок. Учебная игра		2	Правила соревнований		2
Тема Волейбол		-	8			
11.	ПЗ № 10. Передачи мяча двумя руками сверху и двумя руками снизу. Виды подачи: боковые, нижняя прямая, верхняя прямая. Прием после подачи. Учебная игра		2	Силовые упражнения	ОК 04 ОК 06 ОК 08	2
12.	ПЗ № 11. Прием мяча после подачи. Передача мяча на 3-й номер. Игра в защите и в нападении. Учебная игра		2	Силовые упражнения		2
13.	ПЗ № 12. Совершенствование передач мяча: двумя руками сверху и снизу. Совершенствование подачи по выбору. Учебная игра		2	Правила соревнований		2
14.	ПЗ № 13. Выполнение технических приемов игры в волейбол. Правила соревнований		2	Правила соревнований		2
Тема Лыжная подготовка		-	18			
15.	ПЗ № 14. Правила поведения на занятиях. Предупреждение травматизма на занятиях. Выбор инвентаря. Организация самостоятельных занятий		2	Подбор одежды для занятий	ОК 04 ОК 06	2
16.	ПЗ № 15. Совершенствование техники попеременного и одношажного ходов. Переход с одного хода на другой. Дистанция 3 км		2	Дистанция 2 км.	ОК 08	2
17.	ПЗ № 16. Совершенствование техники подъемов: «елочкой», «лесенкой», ступающим и скользящим шагом. Дистанция 3 км		2	Дистанция 3 км		2
18.	ПЗ № 17. Совершенствование техники спусков и поворотов. Торможение «плугом», «полуплугом» и упором. Дистанция 5 км		2	Дистанция 3 км		2

19.	ПЗ № 18. Техника «свободного» хода. Прохождение затяжных подъемов. Дистанция 3 км		2	Дистанция 3 км		2
20.	ПЗ № 19. Выбор способа передвижения в зависимости от рельефа местности. Способы преодоления препятствий. Дистанция 5 км		2	Дистанция 3 км		2
21.	ПЗ № 20. Совершенствование техники «свободного» хода. Прохождение отрезков 3*1000 м «свободным» ходом		2	Дистанция 5 км		2
22.	ПЗ № 21. Прохождение дистанции 3 и 5 км любым ранее изученным способом		2	Сдача нормативов		2
Тема Баскетбол		-	6			
23.	ПЗ № 22. Правила игры в баскетбол. Правила судейства. Учебная игра		2	Правила соревнований	ОК 04 ОК 06 ОК 08	2
24.	ПЗ № 23. Выполнение технических приемов игры в баскетбол: ведение, бросок после ведения, штрафной бросок		2	Работа со скакалкой		2
Тема Волейбол		-	8			
25.	ПЗ № 24. Выполнение технических приемов игры в волейбол. Правила соревнований		2	Силовые упражнения	ОК 04 ОК 06 ОК 08	2
26.	ПЗ № 25. Совершенствование приемов и передачи мяча. Совершенствование подачи на выбор. Учебная игра		2	Силовые упражнения		2
27.	ПЗ № 26. Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков		2	Силовые упражнения		2
Тема Гимнастика		-	4			
28.	ПЗ № 27. Составление комплекса утренней гимнастики, Упражнения для растягивания. Упражнения на гибкость. Комплекс упражнений для коррекции фигуры. Упражнения для мышц пресса		2	Работа со скакалкой		2
29.	ПЗ № 28. Сдача нормативов. Обобщающее занятие		2		ОК 08	2
4 курс обучения		2	58			
Раздел 1. Теоретическая часть.		2	-			
1.	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	2		соответствующая литература	ОК 08	1
Раздел 2. Практическая часть		-	56			
Тема Легкая атлетика		-	10			
2.	ПЗ № 1. Техника бега на средние дистанции: старт, бег по дистанции, финиширование. Тестовый зачет по прыжкам в длину с места		2	Беговая тренировка	ОК 04 ОК 06 ОК 08	2
3.	ПЗ № 2. Техника бега на короткие дистанции: старт, финиширование. Тестовый зачет по силовой подготовке		2	Беговая тренировка		2
4.	ПЗ № 3. Техника бега на средние дистанции: бег по дистанции, финишное ускорение. Силовая подготовка легкоатлета		2	Силовые упражнения		2
5.	ПЗ № 4. Кроссовая подготовка: бег по дистанции в зависимости от рельефа местности, финиширование		2	Работа со скакалкой		2
	ПЗ № 5. Кроссовая подготовка: бег по дистанции в зависимости от рельефа					

6.	местности, финиширование. Силовая подготовка легкоатлета		2	Силовые упражнения		2
Тема Баскетбол		-	8			
7.	ПЗ № 6. Передачи мяча на месте и в движении. Бросок в прыжке. Штрафной бросок. Учебная игра		2	Работа со скакалкой	ОК 04 ОК 06 ОК 08	2
8.	ПЗ № 7. Ведение мяча с сопротивлением и без сопротивления. Бросок после ведения из-под кольца. Штрафной бросок. Учебная игра		2	Работа со скакалкой		2
9.	ПЗ № 8. Передача мяча в движении, бросок после ведения. Бросок в прыжке. Штрафной бросок. Учебная игра		2	Правила соревнований		2
10.	ПЗ № 9. Выполнение технических приемов игры в баскетбол: ведение мяча, бросок после ведения, штрафной бросок. Учебная игра		2	Правила соревнований		2
Тема Волейбол		-	8			
11.	ПЗ № 10. Передачи мяча двумя руками сверху и двумя руками снизу. Виды подачи: боковые, нижняя прямая, верхняя прямая. Прием после подачи. Учебная игра		2	Силовые упражнения	ОК 04 ОК 06 ОК 08	2
12.	ПЗ № 11. Прием мяча после подачи. Передача мяча на 3-й номер. Игра в защите и в нападении. Учебная игра		2	Силовые упражнения		2
13.	ПЗ № 12. Совершенствование передач мяча: двумя руками сверху и снизу. Совершенствование подачи по выбору. Учебная игра		2	Правила соревнований		2
14.	ПЗ № 13. Выполнение технических приемов игры в волейбол. Правила соревнований		2	Правила соревнований		2
Тема Лыжная подготовка		-	18			
15.	ПЗ № 14. Правила поведения на занятиях. Предупреждение травматизма на занятиях. Выбор инвентаря. Организация самостоятельных занятий		2	Подбор одежды для занятий	ОК 04 ОК 06	2
16.	ПЗ № 15. Совершенствование техники попеременного и одношажного ходов. Переход с одного хода на другой. Дистанция 3 км		2	Дистанция 2 км.	ОК 08	2
17.	ПЗ № 16. Совершенствование техники подъемов: «елочкой», «лесенкой», ступающим и скользящим шагом. Дистанция 3 км		2	Дистанция 3 км		2
18.	ПЗ № 17. Совершенствование техники спусков и поворотов. Торможение «плугом», «полуплугом» и упором. Дистанция 5 км		2	Дистанция 3 км		2
19.	ПЗ № 18. Техника «свободного» хода. Прохождение затяжных подъемов. Дистанция 3 км		2	Дистанция 3 км		2
20.	ПЗ № 19. Выбор способа передвижения в зависимости от рельефа местности. Способы преодоления препятствий. Дистанция 5 км		2	Дистанция 3 км		2
21.	ПЗ № 20. Совершенствование техники «свободного» хода. Прохождение отрезков 3*1000 м «свободным» ходом		2	Дистанция 5 км		2
22.	ПЗ № 21. Прохождение спусков различной крутизны «свободным» ходом. Дистанция 5 км		2	Дистанция 5 км		2
Тема Баскетбол		-	6			
23.	ПЗ № 22. Правила игры в баскетбол. Правила судейства. Учебная игра		2	Правила соревнований		2

24.	ПЗ № 23. Выполнение технических приемов игры в баскетбол: ведение, бросок после ведения, штрафной бросок		2	Работа со скакалкой	ОК 04 ОК 06 ОК 08	2
25.	ПЗ № 24. Выполнение технических приемов игры в баскетбол: ведение мяча, бросок после ведения, штрафной бросок. Учебная игра		2	Правила соревнований		2
Тема Волейбол		-	8			
26.	ПЗ № 25. Выполнение технических приемов игры в волейбол. Правила соревнований		2	Силовые упражнения	ОК 04 ОК 06 ОК 08	2
27.	ПЗ № 26. Совершенствование приемов и передачи мяча. Совершенствование подачи на выбор. Учебная игра		2	Силовые упражнения		2
28.	ПЗ № 27. Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков		2	Силовые упражнения		2
Тема Гимнастика		-	4			
29.	ПЗ № 28. Составление комплекса утренней гимнастики, Упражнения для растягивания. Упражнения на гибкость. Комплекс упражнений для коррекции фигуры. Упражнения для мышц пресса		2	Работа со скакалкой		2
30.	ПЗ № 29. Сдача нормативов. Обобщающее занятие		2		ОК 08	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: Спортивный комплекс.

2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бишаева А.А., Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. - Москва: КноРус, 2022. - 379 с. - ISBN 978-5-406-08822-7. - Текст: электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. - URL: <https://book.ru/book/941740>

2. Быченков С.В. Физическая культура: учебное пособие для СПО / С.В. Быченков, О.В. Везеницын. - 2-е изд. - Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 122 с. - ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/77006>

3. Виленский М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. - Москва: КноРус, 2022. - 214 с. - ISBN 978-5-406-09867-7. - Текст: электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. - URL: <https://book.ru/book/943895>

4. Жданкина Е.Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Ф. Жданкина, И.М. Добрынин; под научной редакцией С.В. Новаковского. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 125 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10154-6. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453245>

5. Киреева Е.А., Физическая культура. Практикум: учебное пособие / Е.А. Киреева. - Москва: Русайнс, 2022. - 104 с. - ISBN 978-5-4365-8733-2. - Текст: электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. - URL: <https://book.ru/book/942696>

6. Кузнецов В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. - Москва: КноРус, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-406-06281-4. - Текст: электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. - URL: <https://book.ru/book/926242>

7. Тиханова Е.И., Физическая культура. Практикум: учебно-методическое пособие / Е.И. Тиханова. - Москва: Русайнс, 2022. - 96 с. - ISBN 978-5-4365-9021-9. - Текст: электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. - URL: <https://book.ru/book/942729>

8. Федонов Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. - Москва: Русайнс, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-4365-6697-9. - Текст: электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. - URL: <https://book.ru/book/939962>

9. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Конеева [и др.]; под редакцией Е.В. Конеевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 599 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13554-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475342>

10. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Зайцев, В.Ф. Зайцева, С.Я. Луценко, Э.В. Мануйленко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 227 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13379-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476678>

Дополнительные источники:

1. Аллянов, Ю.Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю.Н. Аллянов, И.А. Письменский. - 3-е изд., испр. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 493 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02309-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471143>

2. Муллер А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 424 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02612-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценивания	Методы оценки
Умения: Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Индивидуальная форма контроля Сдача нормативов
Знания: Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; Средства профилактики перенапряжения	Знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	Устный опрос

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица):

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
91-100	5	Отлично
76-90	4	Хорошо
60-75	3	Удовлетворительно
Менее 60	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Русский язык и культура речи

специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2022 N 235, с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Одобрена цикловой методической комиссией специальных дисциплин сельскохозяйственного направления. Протокол № 8
Председатель ЦМК В.З. Егорова

Разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Сортавальский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

5. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	93
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	95
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	98
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	99

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Русский язык и культура речи является частью образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.06 Русский язык и культура речи входит в социально-гуманитарный цикл учебных дисциплин ОП специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате изучения курса обучающийся должен уметь:

- использовать языковые средства в речевой практике в соответствии с орфоэпическими, орфографическими, словообразовательными и, лексическими, морфологическими, синтаксическими, пунктуационными нормами русского литературного языка;

- отбирать речевой материал в соответствии с требованиями жанра и стиля речи;
- видеть текст как совокупность различных языковых фактов; анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;

- создавать тексты в устной и письменной форме в соответствии с нормами русского языка;

- использовать в устной и письменной речи фонетические, лексические, фразеологические и синтаксические средства выразительности;
- пользоваться различными видами словарей;
- обнаруживать и исправлять речевые ошибки на всех уровнях структуры языка; знать:
- различие между языком и речью; функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы;

- основные термины и понятия категорий культуры речи; основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента).

- нормы русского литературного языка (орфоэпические, орфографические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, пунктуационные);

- лексические и фразеологические единицы языка;

- части речи и их коммуникативные качества;

- функциональные стили литературного языка, социально-стилистическое расслоение современного русского языка;

- коммуникативные качества речи (точность, понятность, богатство, разнообразие, чистота, выразительность).

1.8. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 32 часа.

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	32
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	32
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала	Лекции	Тематика домашних заданий	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Русский язык и культура речи		32		
Тема 1. Язык и речь. Формы существования языка		2		
1.	Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Культура речи в современных трактовках. Предмет и задачи курса. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Основные нормы русского литературного языка: орфоэпические, орфографические, лексические, морфологические, синтаксические, пунктуационные, словообразовательные, стилистические. Словари русского языка	2	Конспект учебного занятия	1
Тема 2. Фонетика		4		
2.	Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов	2	Конспект учебного занятия	1
3.	Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности. Фонетические средства речевой выразительности	2	Конспект учебного занятия	1
Тема 3. Лексика и фразеология		2		
4.	Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, её варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов	2	Конспект учебного занятия	1
5.	Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление	2	Конспект учебного занятия	1
Тема 4. Словообразование		2		
6.	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов	2	Конспект учебного занятия	1
Тема 5. Части речи		4		
7.	Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова. Морфологические нормы	2	Конспект учебного занятия	1
Тема 6. Синтаксис		6		
8.	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое, осложненное, сложносочиненное,	2	Конспект	1

	сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения		учебного занятия	
9.	Синтаксические нормы. Актуальное членение предложения. Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи)	2	Конспект учебного занятия	1
Тема 7. Нормы русского правописания		6		
10.	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания	2	Конспект учебного занятия	1
11.	Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация	2	Конспект учебного занятия	1
12.	Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности	2	Конспект учебного занятия	1
Тема 8. Текст. Стили речи		4		
13.	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи. Описание научное, художественное, деловое	2	Конспект учебного занятия	1
14.	Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей	2	Конспект учебного занятия	1
15.	Жанры деловой и учебно-научной речи. Стилистические нормы	2	Конспект учебного занятия	1
16.	Обобщение учебного материала. Зачетная работа	2		1

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Русского языка», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М., 2017
2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи - Изд.: «Академия», 2017
3. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М., 2017
4. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы. - М. М.: Просвещение, 2016

Электронные издания:

1. Образование на русском языке <https://pushkininstitute.ru/>

Дополнительные источники

Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2023: учебно-методическое пособие/ Н.А. Сенина.-Ростов н/Д: Легтон, 2022

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы контроля и виды работы
знать: - различие между языком и речью; функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы; - основные термины и понятия категорий культуры речи; основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента). - нормы русского литературного языка (орфоэпические, орфографические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, пунктуационные); - лексические и фразеологические единицы языка; - части речи и их коммуникативные качества; - функциональные стили литературного языка, социально-стилистическое расслоение современного русского языка; - коммуникативные качества речи (точность, понятность, богатство, разнообразие, чистота, выразительность)	Демонстрация умения правильно применять термины и определения	Формы текущего контроля: устный/письменный опрос оценка мини-проектов и других видов домашней работы диктант оценка творческих работ Промежуточная аттестация: зачет
уметь: - использовать языковые средства в речевой практике в соответствии с орфоэпическими, орфографическими, словообразовательными и, лексическими, морфологическими, синтаксическими, пунктуационными нормами русского литературного языка; - отбирать речевой материал в соответствии с требованиями жанра и стиля речи; - видеть текст как совокупность различных языковых фактов; анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; - создавать тексты в устной и письменной форме в соответствии с нормами русского языка; - использовать в устной и письменной речи фонетические, лексические,	Демонстрация на занятиях отработанных умений по выстраиванию речевых оборотов, в том числе с использованием профессиональной терминологии	

фразеологические и синтаксические средства выразительности; - пользоваться различными видами словарей; - обнаруживать и исправлять речевые ошибки на всех уровнях структуры языка		
--	--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица):

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
91-100	5	Отлично
76-90	4	Хорошо
60-75	3	Удовлетворительно
Менее 60	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 05 Психология общения/ Психология личности и профессиональное
самоопределение
специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2022 N 235, с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Одобрена цикловой методической комиссией специальных дисциплин сельскохозяйственного направления. Протокол № 8
Председатель ЦМК В.З. Егорова

Разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Сортавальский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ05 Психология общения/ Психология личности и профессиональное самоопределение

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины СГ05 Психология общения/ Психология личности и профессиональное самоопределение является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к группе социально-гуманитарного цикла дисциплин ООП СПО специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина СГ05 Психология общения/ Психология личности и профессиональное самоопределение обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

- цели, функции, виды и уровни общения;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- вербальные и невербальные средства общения;
- взаимосвязь общения и деятельности;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 32 часа, в том числе:

всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной нагрузки	32
всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	32
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Лекции	Домашнее задание	Формируемые элементы компетенций	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Психология общения		32			
Раздел 1. Теоретические основы изучения общения в психологии		12			
Тема 1.1. Методологические и логические основы психологии общения		4			
1.	Степень научной разработанности проблемы. Предмет и задачи психологии общения как отрасли психологической науки. Социология коммуникации и психология общения. Общение как ведущая деятельность специалиста по социальной работе. Речь как важнейшее средство общения. Виды речи. Психофизиологические основы речи	2	Конспект занятия	ОК 01 - ОК 09	1
2.	Составление древа понятия «общение»	2	Конспект		1
Тема 1. 2. Психологическая структура и функции общения		8			
3.	Этика общечеловеческая и этика профессиональная. Формирование профессиональной этики. Принципы этики деловых отношений. Определение и психологическая структура общения. Реализация функций общения в деятельности специалиста	2	Конспект занятия	ОК 01 - ОК 09	1
4.	Социально-психологическая характеристика деловых и личных взаимоотношений. Проблема социальной перцепции и взаимопонимания. Психологическая структура восприятия человека человеком: восприятие его внешних признаков, соотнесение их с личностными характеристиками индивида и интерпретация на этой основе их поступков	2	Конспект занятия		1
5.	Идентификация и эмпатия. Социально-психологические эффекты: ореола, первичности, новизны; стереотипы и этностереотипы, способы их нейтрализации	2	Конспект занятия		1
6.	Нейтрализация стереотипов общения	2	Конспект		1
Раздел 2. Психологические особенности делового общения		10			
Тема 2.1. Культура поведения и этика делового общения		2			
7.	Культура поведения как форма общения людей, их поступки, основанные на нравственности, этическом вкусе и соблюдении определенных норм и правил. Единство внутренней и внешней культуры человека, умение найти нравственную линию поведения в нестандартной, экстремальной ситуации. Современные взгляды на место этики в деловом общении. Общеэтические принципы и характер делового общения	2	Конспект занятия	ОК 01 - ОК 09	1
Тема 2.2. Речевой этикет или этика делового красноречия		4			
8.	Речевой этикет - правило речевого поведения в обществе. Деловая риторика и ее значимость для эффективности деловых отношений. Национальные, исторические и др. корни делового красноречия. Виды речевого воздействия и специфические требования этики, предъявляемые к каждому виду (выступлению на общем собрании, совещании, участию в деловой беседе и пр.)	2	Конспект занятия	ОК 01 - ОК 09	1
9.	Стиль делового речевого воздействия и этикет. Комплементы. Эпидейктическая речь	2	Конспект		1
Тема 2.3. Психологические особенности делового телефонного разговора и письменного делового общения		4			

10.	Практические рекомендации и нормы делового этикета в отношении телефонного разговора. Схема наиболее рациональной композиции делового разговора. Что можно и нужно и что нельзя говорить по телефону. Методы достижения результативности телефонного делового разговора в рамках этикета	2	Конспект занятия	ОК 01 - ОК 09	1
11.	Составление текста делового письма	2	Конспект		1
Раздел 3. Коммуникации в процессе организации совместных действий		6			
Тема 3.1. Социально-психологическая характеристика конфликтов		4			
12.	Типология конфликтов. Управление конфликтной ситуацией. Стратегии и алгоритм разрешения конфликтов. Психологическая коррекция конфликтного общения	2	Конспект занятия	ОК 01 - ОК 07 ОК 09 - ОК 11	1
13.	Психотренинг «Конструктивный конфликт». Психотренинг «Развитие уверенности в себе»	2	Конспект		1
Тема 3.2. Психологическая характеристика невербального общения		2			
14.	Разделы психологии, изучающие невербальные средства общения. Кинесика. Экстралингвистика и паралингвистика. Такесика. Проксемика. Значение взгляда в общении. Мимика как средство общения. Пантомимика. Виды жестов и поз	2	Конспект занятия	ОК 01 - ОК 09	1
Раздел 4. Верификация ложной информации в процессе общения		4			
Тема 4.1. Определение и психологическая структура лжи		2			
15.	Определение и основные формы лжи: умолчание (тайна) и искажение (ложь). Причины негативного искажения информации. Признаки обмана в общении	2	Конспект	ОК 01 - ОК 09	1
Тема 4.2. Верификация ложной		2			
16.	Верификация ложной информации по словам; верификация ложной информации по голосу; верификация ложной информации по пластике; верификация ложной информации по мимике	2	Конспект занятия	ОК 01 - ОК 09	1

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Интернет-ресурсы:

1. PSYERA - гуманитарно-правовой портал, [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://psyera.ru/4322/obshchenie>
2. Деловое общение [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс дисциплины для студентов / Ивлева Т.Н. - Электрон. текстовые данные. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014. - 92 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55224.html> ЭБС IPRbooks
3. Психология и этика делового общения [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Н. Лавриненко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 415 с - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52575.html>
4. Психология и этика деловых отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова; под общ. ред. Г. В. Бороздиной.- М.:ИНФРА-М,2006. - 224 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67604.html>
5. Психология общения [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://ps-psiolog.ru/obshhenie-vinternete/aktivnyie-polzovateli-interneta-kto-oni.html>

Печатные издания:

1. Бороздина Г.В. Психология и этика делового общения: учебник и практикум / Г.В. Бороздина, Н.А. Кормнова. - М.: Издательство Юрайт, 2014. - 463 с.
2. Коноваленко М.Ю. Психология общения: учебник для СПО / М.Ю. Коноваленко, В.А. Коноваленко. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 468 с.
3. Корягина Н. А. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Н.А. Корягина, Н.В. Антонова, С.В. Овсянникова. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 437 с.
4. Панфилова А.П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.П. Панфилова, А.В. Долматов; под общ. ред. АП. Панфиловой. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 231 с
5. Панфилова А.П. Психология общения : учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / А. П. Панфилова. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр Академия, 2014. - 368 с.

Дополнительные источники:

1. Свенцицкий А.Л. Социальная психология общения: монография / под общ.ред. А.Л. Свенцицкого. - М: ИНФРА-М, 2017. - 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
умения		
- применять технику и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	- демонстрирует владение техниками и приемам эффективного общения; - разрешает смоделированные конфликтные ситуации; - демонстрирует владение приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Тестирование Дискуссия Оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Зачетная работа
знания		
- взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; - приемы саморегуляции в процессе общения	- владеет понятиями учебной дисциплины и применяет их адекватно ситуации; - описывает техники убеждения, слушания, способы разрешения конфликтных ситуаций; - намечает и описывает приемы саморегуляции	Оценка результатов выполнения презентаций, реферативных работ, сообщений Тестирование Оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процесс освоения учебной дисциплины

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
76-90	4	хорошо
60-75	3	удовлетворительно
Менее 60	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.